



Liceo Classico Statale “G.F. PORPORATO”
Classico – Linguistico – Scienze umane – Economico-Sociale
Via Brignone 2, 10064 - PINEROLO
tel. 0121 795064/70432/376877 - fax 0121 795059
e-mail: liceoporporato@tiscali.it
www.liceoporporato.gov.it

CONTENUTI PER ESAMI DI IDONEITA’

Indirizzo: Liceo Economico Sociale

Anno di corso: III (idoneità alla classe quarta)

Materia: Francese

Strutture morfo-sintattiche:

- ☐ Verbi di opinione e di sentimento
- ☐ L’espressione dell’ipotesi, dello scopo, della necessità, della causa, della condizione, della conseguenza
- ☐ Forma e uso del *Passé simple*
- ☐ Forma e uso del congiuntivo
- ☐ Participio presente e gerundio
- ☐ Verbi in *-indre,-oir*

Vocabolario:

l’environnement
les clichés
le social, l’immigration, la banlieue
le monde du travail

Funzioni della lingua:

- ☐ esprimere la propria opinione, i propri sentimenti
- ☐ riferire fatti, esperienze, letture
- ☐ esprimere intenzioni, scopi, necessità
- ☐ esprimere relazioni temporali
- ☐ esprimere la condizione, l’ipotesi, la conseguenza

Produzione scritta:

- ☐ La lettera formale
- ☐ Risposte aperte a domande di comprensione globale e analitica su testi letterari e di attualità.
- ☐

Indirizzo: Liceo Economico Sociale EsaBac Anno di corso: III
(idoneità alla classe quarta)
Materia: Francese

- ☐ Strutture morfo-sintattiche:
- ☐ Verbi di opinione e di sentimento
- ☐ L'espressione dell'ipotesi, dello scopo, della necessità, della causa, della condizione, della conseguenza
- ☐ Forma e uso del *Passé simple*
- ☐ Forma e uso del congiuntivo
- ☐ Participio presente e gerundio
- ☐ Verbi in *-indre, -oir*
- ☐ Funzioni della lingua:
- ☐ esprimere la propria opinione, i propri sentimenti
- ☐ riferire fatti, esperienze, letture
- ☐ esprimere intenzioni, scopi, necessità
- ☐ esprimere relazioni temporali
- ☐ esprimere la condizione, l'ipotesi, la conseguenza
- ☐ Produzione scritta:
- ☐ La lettera formale
- ☐ Risposte aperte a domande di comprensione globale e analitica su testi letterari e di attualità.
- ☐ ***Specifico per l'Esabac: risposte a domande di analisi e interpretazione di un testo letterario (acquisizione della metodologia specifica)***
- ☐ Letteratura:
- ☐ La letteratura medievale: La Chanson de geste, le Roman courtois, la poésie lyrique
- ☐
- ☐ Analisi di un testo tratto da ciascuna delle seguenti opere:
- ☐ *La Chanson de Roland*, *Tristan et Iseut*, *Lancelot*
- ☐ Analisi di una poesia di Villon
- ☐ La letteratura dell'Umanesimo e del Rinascimento: La Pléiade, i modelli di educazione secondo gli Umanisti.
- ☐ Analisi di un testo di ciascuno dei seguenti autori:
- ☐ Du Bellay
- ☐ Ronsard
- ☐ Rabelais
- ☐ Montaigne

